



Glosario de Reporte de Evaluación del Columbia River Wraparound (CRW)

El propósito de este glosario es proporcionar apoyo de interpretación para los reportes mensuales del CRW. Como se presenten nuevos términos en los Reportes de Evaluación, los lectores serán referidos a este documento.

Anónimo/Anonimidad:	El término anónimo en investigaciones o evaluaciones significa que los respondientes son totalmente desconocidos a todos, incluyendo los investigadores.
Promedio:	Ver definición de Medio Abajo. Son iguales.
Eje I:	Este es un término para una sección del DSM IV que se refiere a desórdenes clínicos.
Confidencial:	El término confidencial en investigaciones o evaluaciones significa que información compartida por respondientes en el estudio es mantenida privada. La información de la evaluación es confidencial.
Grados de Libertad:	Una Frase utilizada en pruebas estadística refiriéndose al número de observaciones independientes.
Demográfica:	Demográficos son características de poblaciones humanas tales como edad, etnicidad o ingreso.
DSM IV:	Manual Diagnóstico y Estadístico de Desórdenes Mentales [Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders] – Cuarta Edición. Este manual es usado para formalizar y catalogar desórdenes mentales. Hay cinco categorías principales en el DSM IV: Desórdenes Clínicos; Desórdenes de Personalidad y Retrazo Mental; Condiciones Generales Médicas; Problemas Psico-sociales y Ambientales; Funcionamiento Global de Evaluación.
Diagnostico:	Diagnostico se refiere a la identificación de un desorden o característica en particular.
Longitudinal:	Este término se refiere a como vemos datos o un diseños específico de estudio. Longitudinal se refiere a buscar <i>cambio a través de tiempo</i> con las mismas personas. Esto significa que cuando vemos resultados a largo plazo, sopló personas con datos en todos los distintos puntos de tiempo (V. Gr. Ingreso, 6 meses, 12 meses, 18 meses) serán incluidos.
Medio:	El total de las respuestas dividido por el número de respuestas.

Ejemplo:

<u>Ejemplo:</u>	
Digamos que 10 de las familias del SOC (Sistema de Cuidado) reportan su ingreso anual.	
Una familia gana \$100,000 por año	100,000 +
Dos familias ganan \$75,000 por año	75,000 +
Dos familias ganan \$50,000 por año	75,000 +
Cuatro familias ganan \$15,000 por año	50,000 +
Una familia gana \$9,000 por año	50,000 +
	15,000 +
	15,000 +
	15,000 +
	15,000 +
	9,000
	419,000
	Dividido por 10 (el número de respuestas) =
	\$41,900
	El sueldo medio es \$41,900

Adaptado de <http://www.robertniles.com/stats/mean.shtml>

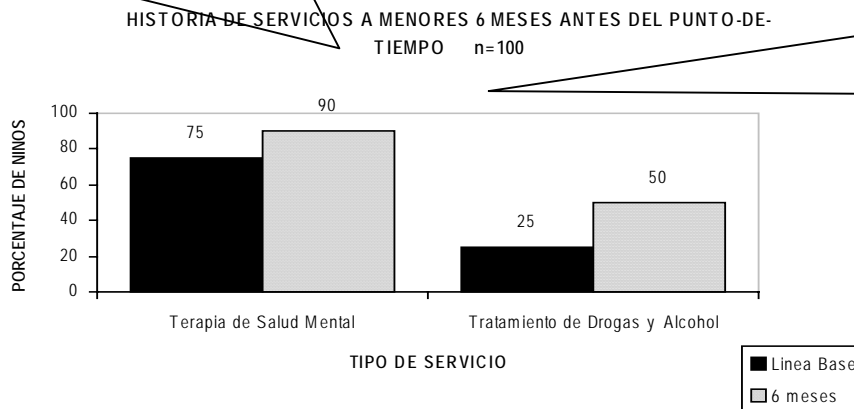
Rango:	La diferencia entre la calificación más alta y más baja. Por ejemplo, usando el ejemplo anterior, el rango de los sueldos es de \$81,000. Tomando el sueldo más alto, \$100,000 y restando el sueldo más bajo \$9,000 determina este valor.
Desviación Estándar (SD):	Este es un término estadístico el cual indica cuanta diferencia existe en una muestra, o cuanta variación hay en la muestra. Si tienes una desviación estándar grande en relación a tu promedio, significa que tus datos son muy vastos o tienen un rango muy amplio. Si tienes una desviación estándar pequeña en relación a tu promedio, significa que el rango de respuestas es mucho más chico. SD es la abreviación para “standard deviation” desviación estándar.
Nivel de Significancia:	La probabilidad de obtener resultados por suerte o error. Por ejemplo, si ves $p < .05$. Esto significa que hay menos de un 5% de oportunidad que los resultados sean debidos a errores en vez de un verdadero efecto o que resultados puedan ocurrir por chance 5 de 100 veces.
Prueba-t de paridad:	Una prueba-t es una técnica estadística usada para determinar si la diferencia general entre dos medios, o promedios, es significativamente distinto al otro. En una prueba-t, los grupos tienen que incluir a las mismas personas en los mismos punto de tiempo. La ventaja de la prueba-t de paridad es que está seguro de que el análisis considera a la misma gente a través del tiempo en vez de uan combinación diferente de información en dos puntos de tiempo.
Sub-escale/ Calificación de Sub-escale:	Un grupo de preguntas en el mismo tema puede ser agrupado para crear una sub-escala. Por ejemplo, si hago 5 preguntas acerca de planeación educativa, las respuestas pueden ser agrupadas para darnos una medida general acerca de planeación educativa la cual podría tomar en cuenta diferentes aspectos de planeación en vez de hablar acerca de cada pregunta individualmente.
Calificación Estándar:	Una calificación estándar es una manera de comparar diferencias en calificaciones de la calificación media o promedio. No es usada en medidas clínicas que comparan un promedio.
Calificación-T:	Un tipo de calificación estándar.
Porcentaje Válido:	Un <i>porcentaje válido</i> elimina las respuestas de “Se rehusó a contestar,” “No Sé,” o “No aplicable” para una pregunta dada del análisis. Usar <i>porcentajes válidos</i> es más preciso al entender los datos reportados, significa que el número de personas que son incluidas en los cálculos pueden variar en cada pregunta..
	<i>¿Por qué sucede esto?</i> Sucede porque proveedores de cuidado y jóvenes no tienen que contestar todas las preguntas en la evaluación porque participan voluntariamente. O, trabajadores de caso talvez no sepan la respuesta de alguna pregunta. En cambio, durante el análisis, un investigador debe hacer una determinación acerca de como tratar respuestas “inválidas.”

Cómo Leer una Gráfica de Barra:

Nota: Los datos de la gráfica son falsos, solo es para uso en el tutorial.

El **Título Principal** de la gráfica de barra muestra detalles acerca de que se está reportando en la gráfica. En este ejemplo, la gráfica muestra qué servicios niños obtuvieron en los 6 meses anteriores a recolectarse los datos. Un **punto-de-tiempo** se refiere al momento durante el cual se recolectaron los datos.

El **Eje Y** está en el lado izquierdo de la gráfica de barra/ Típicamente reporta cantidades. El **Título del Eje Y** indica las unidades usadas en reportes.



Este te dice que información acerca de 100 personas está siendo reportada en la gráfica de barra. El **tamaño muestra** es llamado "**n**."

El **Eje X** está en la parte inferior de la gráfica de barra. Como el **Título Principal**, el **Eje X** indica que esta siendo reportado en la gráfica. En este caso, información acerca de dos tipos de servicios se esta reportando: Terapia de Salud Mental y Tratamiento de Drogas y Alcohol.

Como el en mapa, la **leyenda** te dice como interpretar la información en las barras. **Línea Base** significa comienzo. Así que en este caso, significa al ingreso al SOC.

Veamos el ejemplo anterior. Mirando el **Título Principal** podemos ver que 100 niños fueron entrevistados y se les preguntó qué servicios recibieron. Al mirar la leyenda podemos ver que se les entrevistó dos veces: an la línea base y nuevamente 6 meses después. Mirando la primera barra podemos ver que esa **línea base** (la barra **sólida**), 75 por ciento de los niños SOC reportaron que habían recibido terapias de salud mental en los últimos 6 meses, 25 por ciento de los niños reportaron que habían recibido tratamiento de drogas y alcohol. **Seis meses después** (las barras **rayadas**), 90 por ciento des estos mismos niños reportaron haber recibido terapia de salud mental. 50 por ciento reportó que habían recibido tratamiento de drogas y alcohol. Así que la gráfica nos muestra un incremento en los servicios a través del tiempo.

Para más ayuda:

Glosarios, diccionarios, y tutoriales: <http://www.rtc.pdx.edu/pgGlossaries.shtml>

Leyendo gráficas de línea, círculo o barra: <http://www.mathleague.com/help/data/data.htm>

Lista de terminas de salud mental: <http://www.rtc.pdx.edu/pgGlossaryOfChildrensMH.shtml>